

Управление образования  
администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области

**ПРИКАЗ № 85**

от \_\_05\_\_ мая 2022 года

**Об утверждении  
Положения о муниципальном банке педагогической информации**

С целью обеспечения диссеминации инновационного педагогического и управленческого опыта в системе образования Каргопольского муниципального округа Архангельской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном банке педагогической информации.

Начальник Управления образования



Т.Ю. Попова

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальном банке педагогической информации**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует функционирование муниципального банка педагогической информации (далее - БПИ).

1.2. Муниципальный банк педагогической информации формируется в Управлении образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области (далее – Управление образования).

1.3 БПИ - автоматизированная система фиксирования, классификации, хранения, поиска, получения и распространения информации об опыте педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

1.4. Цель создания БПИ - обеспечение диссеминации инновационного педагогического и управленческого опыта в системе образования Каргопольского муниципального округа Архангельской области.

1.5. Задачи:

активно распространять практический опыт педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа;

развивать информационное сопровождение инновационного опыта в системе образования Каргопольского муниципального округа;

организовывать использование информации, размещенной в БПИ педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций;

совершенствовать владение педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций методикой анализа (самоанализа) педагогического (управленческого) опыта;

моделировать новый педагогический (управленческий) опыт.

1.6. Автором педагогического (управленческого) опыта могут выступать:

педагогические работники образовательных организаций;

руководящие работники образовательных организаций.

### **2. Критерии оценки инновационного опыта работы**

2.1. Актуальность и значимость.

Потребность в опыте, социальная значимость (на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном уровнях и т.д.). Опыт (его использование) помогает более эффективно решать педагогические (управленческие) задачи, снимать затруднения, встречающиеся в массовой педагогической практике.

## 2.2. Инновационность.

Наличие инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для развития образования.

## 2.3. Результативность и оптимальность.

Достижение лучших результатов по сравнению с массовой педагогической практикой с наименьшими затратами сил, времени, средств.

## 2.4. Научность.

Инновационный опыт должен иметь научную основу.

## 2.5. Стабильность.

Длительное, постоянное функционирование опыта, позитивная динамика в достижении запланированных результатов.

## 2.6 Воспроизводимость.

Возможность использования опыта другими педагогами (руководящими работниками), расширение опыта до массового.

### 3. Представление материалов

3.1. Материалы педагогического (управленческого) опыта работы поступают в муниципальный банк педагогической информации от автора, руководителей и (или) совета образовательной организации, управления образованием, методических объединений педагогов.

3.2. Материалы об опыте работы принимаются в электронном виде в Управление образования по e-mail: [kargroo@mail.ru](mailto:kargroo@mail.ru).

3.3. Материал должен соответствовать требованиям оформления опыта работы: текстовый редактор Microsoft Office Word с расширением doc., шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1.

3.4. Материалы об опыте работы оформляются согласно определенной структуре описания (Приложение 1).

### 4. Экспертиза материалов

4.1. Координатором муниципального БПИ является Управление образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области.

4.2. Для проведения экспертизы материалов координатор муниципального БПИ определяет 2 экспертов по профилю заявленных на экспертизу материалов.

4.3. Экспертами могут быть представители районных методических объединений педагогов.

#### 4.4. Эксперты:

определяют соответствие представленных материалов критериям оценки инновационного педагогического опыта;

определяют актуальность и значимость, инновационность, результативность и оптимальность, научность, стабильность и воспроизводимость педагогического опыта;

оформляют итоги проведения экспертизы в карте оценки опыта работы, содержащей рекомендации о целесообразности включения или невключения материала в БПИ.

4.5. На основании карты оценки опыта работы принимается решение о внесении представленного опыта работы в муниципальный БПИ (Приложение 2).

4.6. Автору опыта, внесённого в муниципальный БПИ, выдаётся свидетельство установленного образца (Приложение 4), которое может являться основанием для подтверждения факта распространения собственного опыта работы на муниципальном уровне, в том числе при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

4.7. Материал, не прошедший экспертизу, может быть повторно представлен после доработки по замечаниям, отраженным в экспертном заключении. Повторная экспертиза осуществляется на общих основаниях.

4.8. Материалы об опыте работы могут вноситься в муниципальный БПИ по итогам конкурсов профессионального мастерства различного уровня, если опыт соответствует критериям оценки инновационного педагогического опыта, утверждённым данным Положением.

4.9. Срок проведения экспертизы материалов составляет не более 30 дней со дня поступления материалов на экспертизу.

## **5. Распространение опыта работы**

5.1. Доступ к муниципальному БПИ осуществляется на официальном информационном Интернет-сайте администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области [www.kargopoland.ru](http://www.kargopoland.ru) (вкладка «Управление образования»)

5.2. Координаторы БПИ обеспечивают функционирование и обновление банка.

5.3. Координаторы БТИ оставляют за собой право изменения структуры банка.

## Структура описания системы работы

### I. Теоретическая интерпретация (обоснование)

Проблема, противоречие, затруднение, которые успешно решаются автором опыта, их актуальность

Сущность опыта

Вклад автора в решение данной проблемы, основная идея, инновационность

Цель, задачи опыта

Соответствие того, что предлагается, современным достижениям науки Этапы реализации идеи, заложенной в данном опыте Результативность, продуктивность опыта

Возможность и условия использования данного опыта в практике работы другими педагогами и другими образовательными организациями

### II. Система работы,

представленная с показом взаимосвязей

*(можно использовать схематическое и графическое изображение)*

Описание системы работы по алгоритму:

1. Выделите компоненты, действия системы работы педагога, школы, участников педагогического процесса.
2. Укажите, если это возможно, иерархическую или иную зависимость между компонентами в описываемой системе.
3. Укажите возможные видоизменения данной системы.
4. Укажите условия эффективности функционирования системы.
5. Укажите возможности данной системы в реализации одной или нескольких целей воспитания или обучения.

### III. Компоненты системы работы

*(порядковый номер следующих разделов зависит от количества компонентов системы работы)*

Описание каждого компонента системы работы по алгоритму:

1. Что это? (наименование и определение компонента: раздел программы, направление работы, метод, прием, форма, средство и т.д.).
2. Какова цель использования данного компонента в опыте работы?
3. Какова технология использования данного компонента?
4. Каков результат?
5. Каковы условия достижения эффективности данного результата?

### IV. Вывод

Анализ связи полученных результатов с поставленными задачами и способами деятельности педагога и учащихся

### Библиография

Библиографический список составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников.

*Например,*

1. Аникин Б. А. Логистика /Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. -М.: Велби, Проспект, 2008. - 408 с.
2. ...

### Приложение

Программы, проекты, тематическое планирование, конспекты, информационное обеспечение, сценарии, тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов, материалы, подтверждающие результативность опыта и др. *(содержание, объем приложения определяет автор).*

### Аннотация об опыте

Данные об авторе; проблемы, решаемые данным опытом; идея и закономерности, лежащие в основе; диапазон использования; адресная направленность. Объем - не более 0,5 страницы.

## Карта оценки опыта работы

Ф.И.О. педагога (руководящего работника), наименование образовательной организации

1. Определите соответствие представленного материала структуре описания системы работы (отметьте в ячейке знаком «+» выбранный вариант оценки всего раздела)

Раздел	Структура	Да	Не в полной мере	Нет
1	<b>I. Теоретическая интерпретация (обоснование)</b> Проблема, противоречие, затруднение, которые успешно решаются автором опыта, их актуальность Сущность опыта Вклад автора в решение данной проблемы, основная идея, инновационность Цель, задачи опыта Соответствие того, что предлагается, современным достижениям науки Этапы реализации идеи, заложенной в данном опыте Результативность, продуктивность опыта Возможность и условия использования данного опыта в практике работы <u>другими педагогами и другими образовательными организациями</u>			
2	<b>II. Система работы</b> , представленная с показом взаимосвязей (можно использовать схематическое и графическое изображение)			
3	<b>III. Компоненты системы работы</b> (Порядковый номер следующих разделов зависит от количества компонентов системы работы). 1. Что это? (наименование и определение компонента: раздел программы, направление работы, метод, прием, форма, средство и т.д.) 2. Какова цель использования данного компонента в опыте работы? 3. Какова технология использования данного компонента? 4. Каков результат? 5. Каковы условия достижения эффективности данного результата?			
4	<b>IV. Вывод</b>			
5	<b>V. Библиография</b>			
6	<b>VI. Приложение</b> Программы, проекты, тематическое планирование, конспекты, информационное обеспечение, сценарии, тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов, материалы, подтверждающие результативность опыта и др. (содержание, объем приложения определяет автор).			
7	<b>VII. Аннотация об опыте</b> Данные об авторе; проблемы, решаемые данным опытом; идея и закономерности, лежащие в основе; диапазон использования; адресная направленность. Объем - не более 0,5 страницы.			

2. Определите соответствие представленного материала критериям оценки инновационного опыта работы (отметьте знаком «+»):

<i>Критерии</i>	<i>Да</i>	<i>Не в полной мере</i>	<i>Нет</i>
<u>Актуальность и значимость</u>			
<u>Инновационность</u>			
<u>Результативность и оптимальность</u>			
<u>Научность</u>			
<u>Стабильность</u>			
<u>Воспроизводимость</u>			

3. Рекомендация / решение эксперта:

---

---

---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О., должность, место работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.